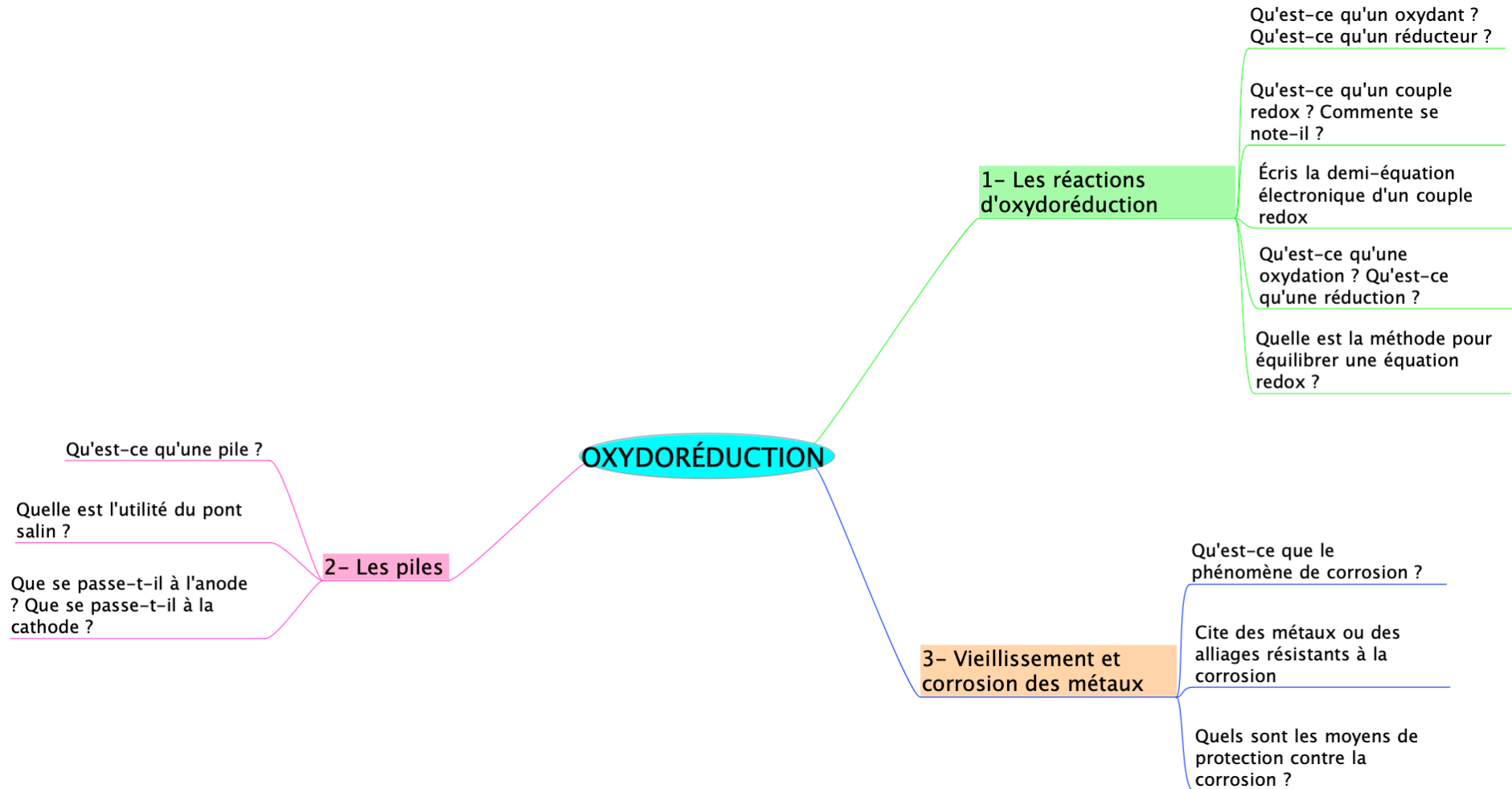


Pour bien réviser ...

Chapitre 11 : Oxydoréduction

Les savoirs : les notions que je connais

Je réponds aux questions suivantes pour m'assurer que je connais le cours :



Je m'aide du cours en cas d'erreur et j'utilise le sketchnote pour visualiser le cours dans son ensemble.

Les compétences expérimentales : ce que j'apprends en TP

TP 1 : Les réactions d'oxydoréduction



Réaliser	Mettre en œuvre un protocole expérimental en suivant les consignes de sécurité			
	Utiliser le modèle de l'oxydoréduction : demi-équations électroniques / équation globale			
Valider	Confronter les résultats de tests chimiques à la modélisation de l'oxydoréduction			

TP 2 : Le fonctionnement d'une pile



Réaliser	Étudier le fonctionnement d'une pile			
	Écrire les demi-équations électroniques et l'équation globale d'une réaction redox			
	Compléter le schéma de fonctionnement d'une pile			

Les savoir-faire : les compétences que je mobilise pour résoudre les exercices

		<i>Fait</i>
- Je trouve les couples redox à partir des demi-équations électroniques et vice versa	Je refais les applications du cours (I- 1) et les n°1, 2 3 et 4 de la feuille d'exercices	
- J'écris l'équation d'une réaction d'oxydoréduction	Je refais les applications du cours (I-2)	
- Je relie la polarité (bornes + et -) d'une pile aux équations des électrodes	Je refais les questions du TP 2+ les n° 5 et 7 p 182	
- J'analyse des documents sur la corrosion	Je refais l'activité 2 p 175	
- Je relie la corrosion des métaux aux transformations redox associées	Je refais les n° 9, 10 et 12 p 183	

Rq : Les exercices * sont les exercices du Parcours solo, corrigés en vidéo sur le site internet de la professeure : <http://cambourieux.myds.me>