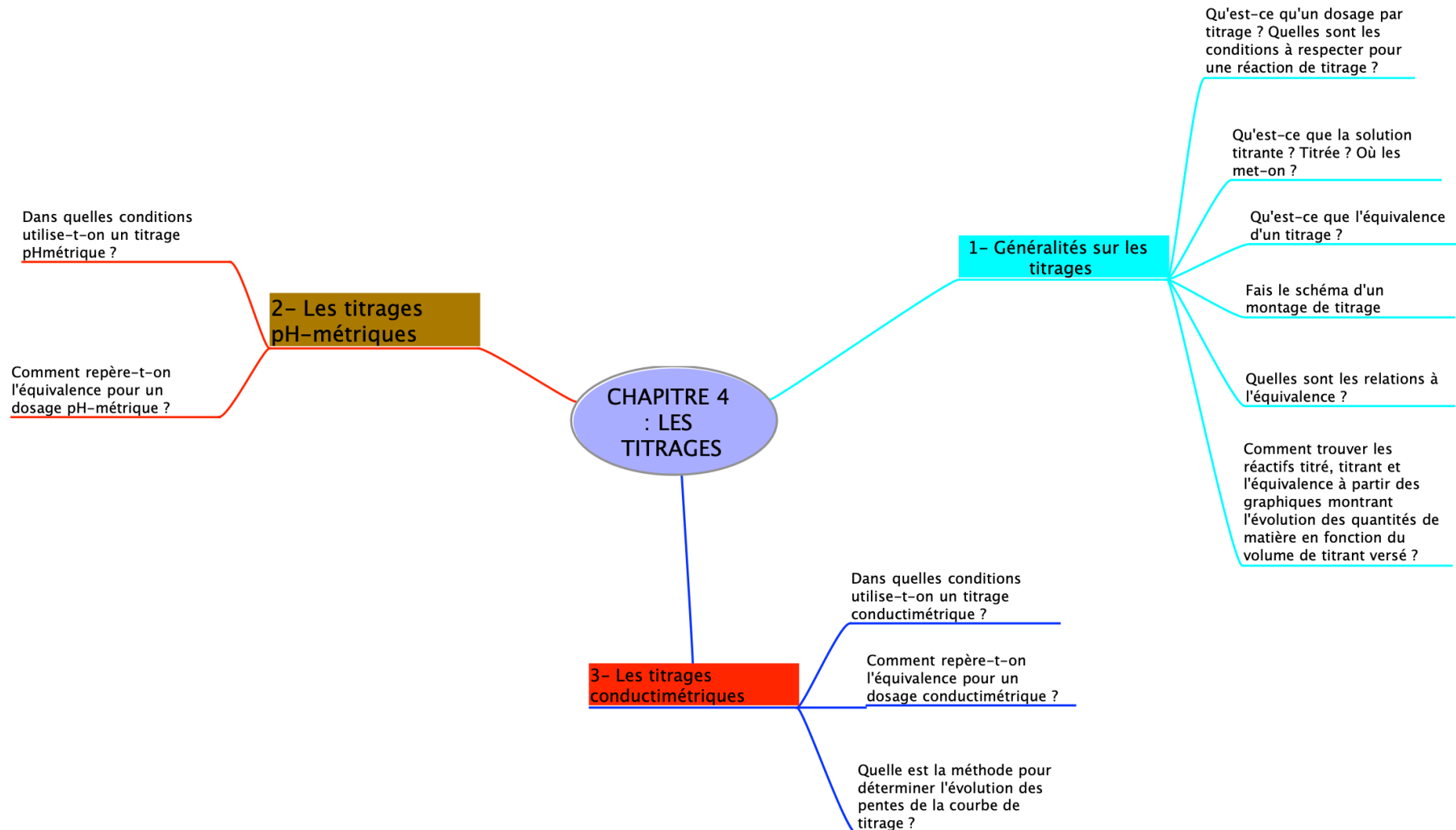


Pour bien réviser ...

Chapitre 04 : Les titrages

Les savoirs : les notions que je connais

Je réponds aux questions suivantes pour m'assurer que je connais le cours :



Je m'aide du cours en cas d'erreur et j'utilise le sketchnote pour visualiser le cours dans son ensemble.

Les compétences expérimentales : ce que j'apprends en TP

TP 1 : Titrage pH-métrique du Destop



Analyser	Réaliser un protocole de dilution			
Réaliser	Réaliser un titrage pH-métrique			
Valider	Utiliser une méthode numérique pour estimer l'incertitude-type d'une grandeur			

TP 2 : Titrage par conductimétrie



Analyser	Comprendre un programme Python			
Réaliser	Réaliser un titrage conductimétrique			
	Utiliser la relation à l'équivalence			
Valider	Calculer une incertitude-type			

Les savoir-faire : les compétences que je mobilise pour résoudre les exercices

Fait

- J'identifie les réactifs titrant, titré, et j'écris l'équation support d'un titrage	Je refais les n°30 et 31 p 104, et le 11 p 87	
- Je détermine le volume équivalent d'un titrage pH-métrique	Je refais les n° 33, 25 et 41 p 102-106	
- Je détermine le volume équivalent d'un titrage conductimétrique	Je refais les n°32 p 104 et 40 p 106	
- J'utilise la relation à l'équivalence pour calculer une concentration, une quantité de matière ou une masse.	Je refais les n°34 et 37 p 105 et le 24 p 101	
- Je justifie l'allure d'une courbe de titrage conductimétrique	Je refais les n°43 et 35 p 105-107 et les exemples du cours	
- J'utilise le langage Python pour représenter l'évolution des quantités de matière au cours d'un titrage	Je refais les n° 42, 44 et 45 p 107	
	EXERCICE BILAN du chapitre : n° 29 et 51 p 104-110	