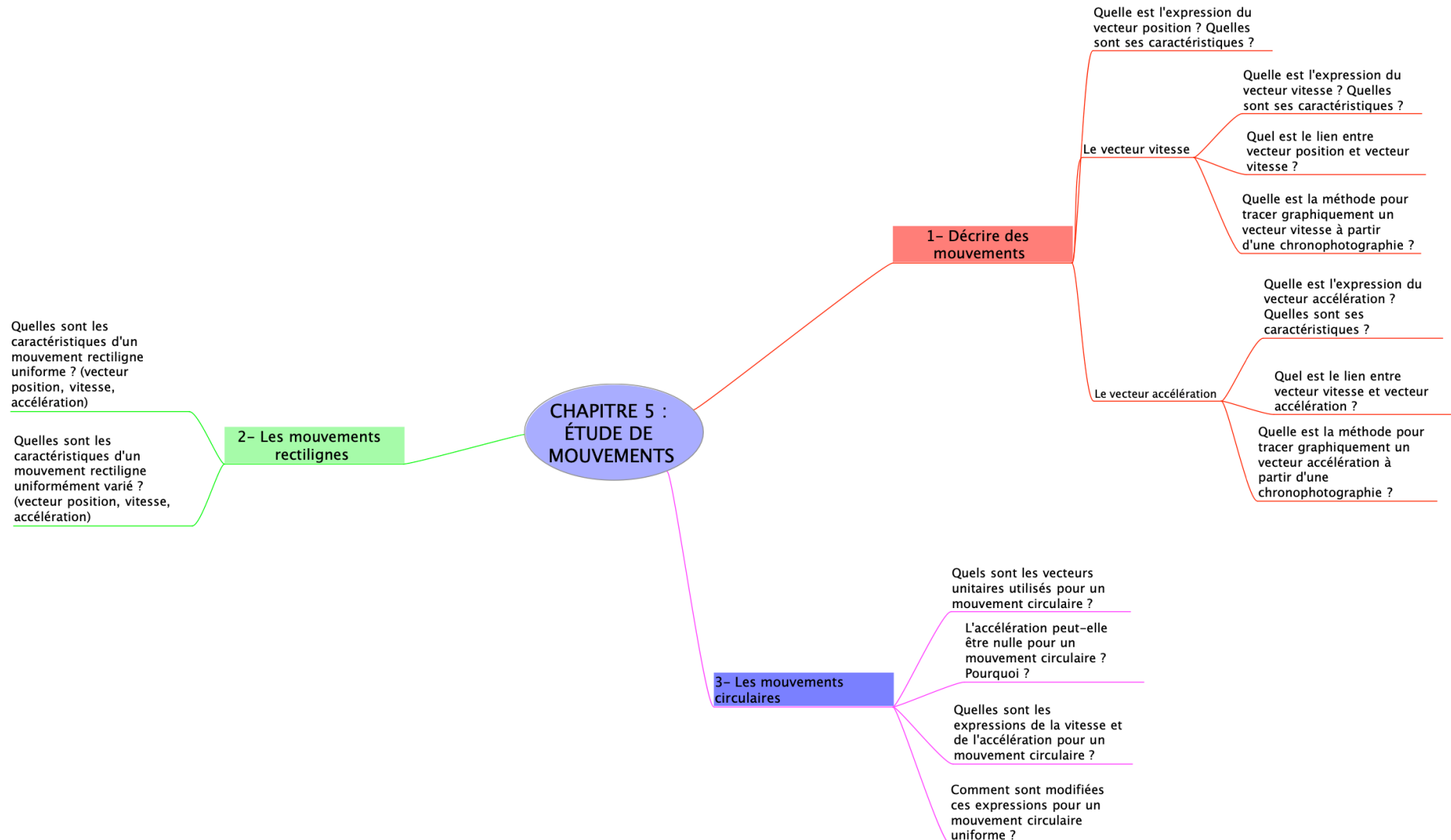


Pour bien réviser ...

Chapitre 05 : Étude de mouvements

Les savoirs : les notions que je connais

Je réponds aux questions suivantes pour m'assurer que je connais le cours :



Je m'aide du cours en cas d'erreur et j'utilise le sketchnote pour visualiser le cours dans son ensemble.

Les compétences expérimentales : ce que j'apprends en TP

TP : Vecteurs vitesse et accélération



Analyser	Faire des analogies avec le cours sur les expressions des paramètres du mouvement			
	Utiliser un langage de programmation pour étudier un mouvement			
Réaliser	Collecter des données sur un mouvement (vidéo et chronophotographie)			
Valider	Valider une hypothèse de travail par analyse de résultats expérimentaux			

Les savoir-faire : les compétences que je mobilise pour résoudre les exercices

		<i>Fait</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Je calcule les coordonnées des vecteurs vitesse et accélération à partir de celles du vecteur position. - Je trace les vecteurs vitesse et accélération à partir d'une chronophotographie. - Je caractérise les vecteurs position, vitesse et accélération pour les mouvements rectilignes - J'utilise le repère de Frénet pour les mouvements circulaires et je caractérise les vecteurs position, vitesse et accélération pour les mouvements circulaires 	Je refais l'activité 1 p 290, les n°22*, 23 et 36* p 304-306	
	Je refais l'activité* sur le tracé des vecteurs vitesse et le n°20* p 302	
	Je refais les n°24*, 30*, 31* et 37* p 304-306	
	Je refais le n°25, 28, 35 et 38* p 306	
	Résolution de problème : n° 43* p 308	

Rq : Les exercices * sont des exercices corrigés en vidéo sur le site internet de la professeure : <http://cambourieux.myds.me>