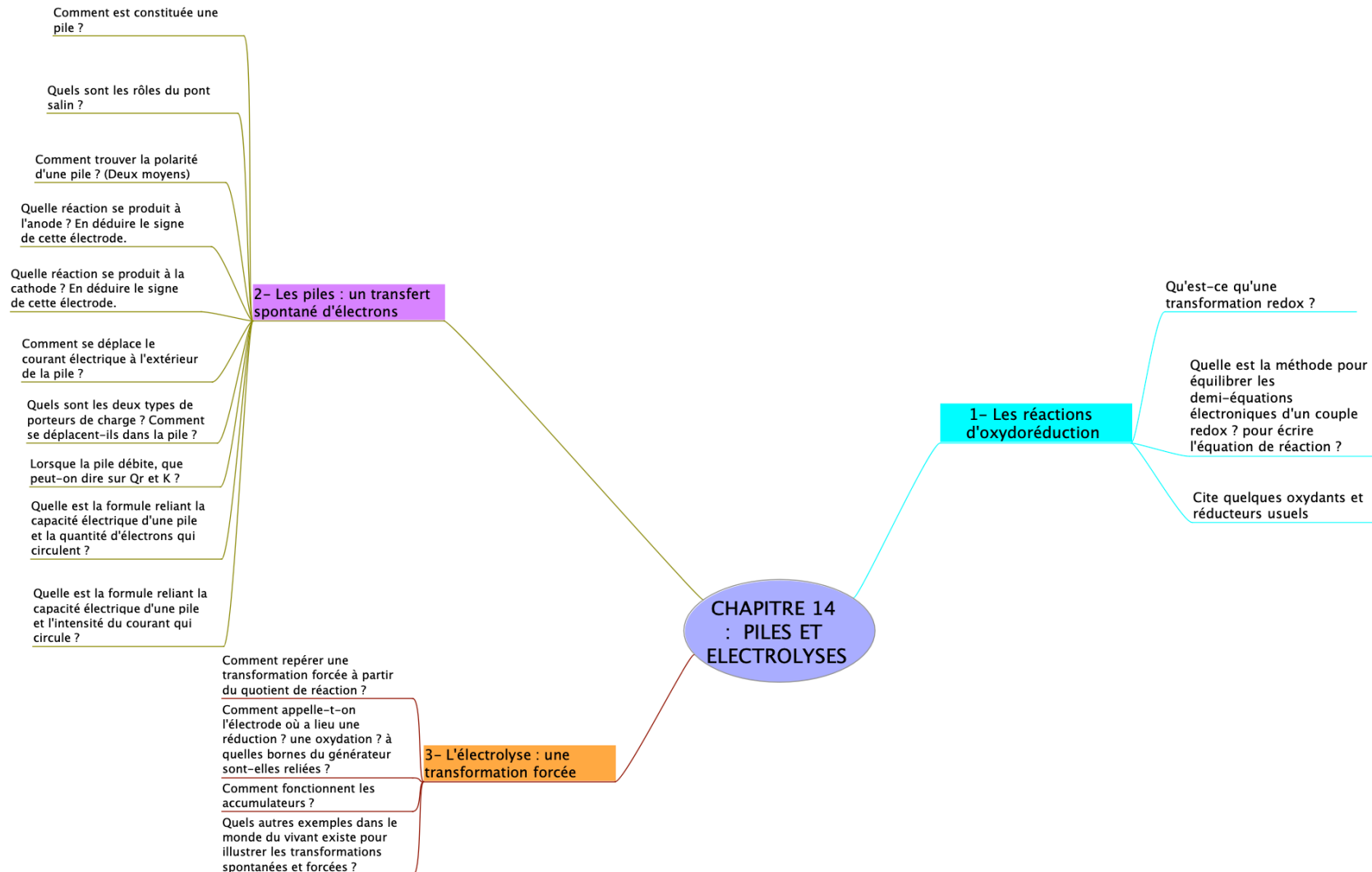


Pour bien réviser ...

Chapitre 14 : Piles et électrolyse

Les savoirs : les notions que je connais

Je réponds aux questions suivantes pour m'assurer que je connais le cours :



Je m'aide du cours en cas d'erreur et j'utilise le sketchnote pour visualiser le cours dans son ensemble.

Les compétences expérimentales : ce que j'apprends en TP

TP 1 : Étude d'une pile



Analyser	Déduire des observations expérimentales la polarité d'une pile et le déplacement des porteurs de charge			
Réaliser	Réaliser le montage expérimental d'une pile			
	Calculer la masse perdue ou gagnée par les électrodes.			

TP 2 : Étude d'un électrolyseur



Réaliser	Réaliser un circuit électrique intégrant un électrolyseur			
Raisonner	Calculer le volume de gaz produit par une électrolyse			
Valider	Discuter de la cohérence d'un résultat numérique.			

Les savoir-faire : les compétences que je mobilise pour résoudre les exercices

		<i>Fait</i>
- J'équilibre les demi-équations redox	Je revois la vidéo sketchnote du C02 sur les redox	
- Je cite des oxydants et des réducteurs usuels	Je connais le tableau du cours	
- Je trouve les caractéristiques d'une pile sur un schéma	Je refais les n°25, 37, 50, 54, 36, 52 et 56 p 190-197	
- J'utilise le quotient de réaction pour prévoir la réaction d'une pile.	Je refais le n°53 p 197	
- Je calcule Q_{max} d'une pile et la relie au courant électrique	Je refais les n°39, 57, 38, 27, 28 et 56 p 192-197	
- J'utilise le quotient de réaction pour prévoir la réaction d'une électrolyse	Je refais les n° 21, 29 et 20 p 248-249	
- Je trouve les caractéristiques d'une électrolyse sur un schéma	Je refais les n°28, 18 et 22 p 246-249	
- Je fais le bilan de matière d'une électrolyse	Je refais les n°25, 30, 19, 24 et 31 p 247-249	
- J'applique les notions vues dans ce chapitre aux accumulateurs	Je refais les n°36, 26 et 27 p 248-250	